

## 1. naloga

**Preberi** vprašanja in nanje na kratko **ustno odgovori**:

What's the WEATHER like today?

What DAY is today? (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday)

What SEASON is it?

How are you? I hope you're GREAT. ☺

## 2. naloga

**Ponovi** besede, ki jih imaš v zvezku pod naslovom **My bedroom**. Če imaš še težave pri izgovoru besed, si pomagaj s spletnim slovarjem **PONS**. Za izgovorjavo klikni na zvočnik in britansko zastavico.

## 3. naloga

**Preglej** nalogu prejšnjega tedna, kjer si moral-a opisati sobo. V spodnji tabeli imaš **nekaj možnih rešitev**.

Lahko imaš ti zapisane druge primere, bodi pozoren/pozorna le na to, da za **THERE IS** sledi stvar, ki je **SAMO ENA**, za **THERE ARE** pa stvari, ki jih je **VEČ**.

<p>THERE <b>IS</b> a lamp in the bedroom. THERE <b>IS</b> a bin in the bedroom. THERE <b>IS</b> a radio in the bedroom. THERE <b>IS</b> a poster/a painting/a picture in the bedroom.</p>	<p>THERE <b>ARE</b> clothes <b>in</b> the bedroom. THERE <b>ARE</b> two <b>children</b> <b>in</b> the bedroom. THERE <b>ARE</b> shoes /sandals <b>in</b> the bedroom.</p>
---	---

Povedi, ki si jih zapisal-a, še enkrat **glasno preberi**.

#### 4. naloga

Poglej si video: <https://www.youtube.com/watch?v=QYerFOnPxu8> "In On Under" - (HD) Learn English Songs.

Že v 3. razredu si spoznal-a predloge **IN**, **ON**, **UNDER**. Ponovili jih bomo in tem dodali še dva nova: **BEHIND** in **NEXT TO**. Video si lahko ogledaš večkrat in skušaš zraven zapeti. Pomagaj si tudi s podnapisi.

#### 5. naloga

Iz spodnjega okvirčka vse **prepiši** v zvezek in poleg povedi **nariši** slike z miško. Če imaš možnost, ga lahko tudi natisneš in nalepiš.

Ko to narediš, še enkrat **glasno preberi** vprašanje in vse odgovore, kje se miška skriva.

## IN, ON, UNDER, NEXT TO, BEHIND

**WHERE** is the mouse? – **KJE** je miška?

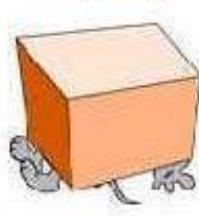
**IN**



**ON**



**UNDER**



The mouse is **in** the box.

The mouse is **on** the box.

The mouse is **under** the box.

**NEXT TO**

The mouse is **next to** the box.

**BEHIND**

The mouse is **behind** the box.

## 6. naloga:

### Učbenik, str. 45:

Naloga 1: Oglej si slike in dvakrat preberi besedilo. Če imaš možnost, lahko z družinskim članom tudi zaigrata prizor.

Naloga 2: Preberi pogovor med otrokoma. Ali iz prebranega že lahko razbereš pravilo igre? Če imaš možnost, se z družinskim članom igraj igro. Če te možnosti nimaš, si sam-a zastavlja vprašanja, kje so predmeti v sobah, in nanje odgovarjaj.

**PRAVILO IGRE:** Prvi v paru si izbere eno izmed štirih slik prostorov v tej nalogi. Drugi ga sprašuje, kje so posamezni predmeti (a bin, a radio, a lamp) ter glede na odgovore prvega skuša čimprej uganiti, katero sliko sobe si je prvi izbral.

Nato vlogi zamenjata. Igro igrajte večkrat. Najprej si pomagajte z besedilom, nato besedilo pokrijte in poskušajte igrati na pamet.

### V DZ reši str. 37/ 2. nal.

#### ZAPOMNI SI!

Where is = Where's      IS = 'S (skajšana oblika)

3 načini, kako lahko odgovoriš na vprašanje:

**Where's the bin? = KJE JE KOŠ?**

1. **IN the wardrobe.** = V omari.
2. **IT's IN the wardrobe.** = Je V omari.
3. **THE BIN is IN the wardrobe.** = Koš je V omari.

## **7. naloga:**

Oglejte si kratek videoposnetek o praznovanju velike noči v Veliki Britaniji.

<https://www.youtube.com/watch?v=onFF6NVwEeU>

Dva predloga za popestritev velikonočnih praznikov:

- **EGG ROLLING:**

Z družino se lahko odpravite na bližnji griček in se igrate igro: Egg rolling. Če koga srečate, mu le na daleč pomahajte.

- **ESTER EGG HUNT**

Pirhe lahko skrijete v hiši/stanovanju ali na vrtu in se igrate igro: Easter egg hunt (lov na pirhe).



**HAPPY EASTER!**